

Literaturliste ZfL (Stand: Sommersemester 2016)

(Schüler/innen in) Krisensituationen

Breaux, Annette, Todd Whitaker. 50x Schülerverhalten verbessern: Lernumgebung verändern - leichter unterrichten. Weinheim und Basel: Beltz-Verlag, 2012.
Breaux, Elizabeth. Geht doch! So vermeiden Lehrer die 20 häufigsten Fehler. Weinheim und Basel: Beltz-Verlag, 2011.
Derfler, Barbara et al. Kinder - Eltern - Lehrergespräche: Wege zu einer stärkeorientierten und wertschätzenden Kommunikation in Grundschule und Sekundarstufe I. Steyr: Ennsthaler-Verlag, 2012.
Eichhorn, Christoph. Chaos im Klassenzimmer: Classroom Management: Damit guter Unterricht noch besser wird. Stuttgart: Klett-Cotta-Verlag, 2013.
Eichhorn, Christoph. Classroom-Management: Wie Lehrer, Eltern und Schüler guten Unterricht gestalten. Stuttgart: Klett-Cotta-Verlag, 2012.
Ellinger, Stephan/Hoffart, Eva-Maria/Möhrlein, Gerald (Hrsg.). Ganztagschule für traumatisierte Kinder und Jugendliche. Oberhausen: ATHENA-Verlag, 2009.
Engel, Corinna, Christian Kaiser. Seelenvernichter. Mossautal: Ubooks, 2012.
Flitner, Elisabeth et al. (Hrsg.). Chronisch kranke Kinder in der Schule. Stuttgart: Kohlhammer, 2014.
Frey, Hermann/Wertgen, Alexander (Hrsg.). Pädagogik bei Krankheit. Konzeptionen, Methodik, Didaktik, Best-Practice-Beispiele. Lengerich: Pabst Science Publishers, 2012.
von Garrel, Magda. Instandsetzungspädagogik: Integrationsansätze für lernentwöhnte Kinder. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht, 2012.
Gasser, Urs et al. Kinder und Jugendliche im Internet: Risiken und Interventionsmöglichkeiten. Bern: HEP-Verlag, 2012.
Gastiger, Sigmund, Benjamin Lachat. Schulsozialarbeit: Soziale Arbeit am Lebensort Schule. Freiburg: Lambertus-Verlag, 2012.
Goetze, Herbert. Schülerverhalten ändern: Bewährte Methoden der schulischen Erziehungshilfe. Stuttgart: Kohlhammer, 2010.
Gugel, Günther. Handbuch Gewaltprävention. Für die Grundschule und die Arbeit mit Kindern. Grundlagen-Lernfelder-Handlungsmöglichkeiten. Tübingen: Institut für Friedenspädagogik Tübingen e.V., 2008.
Gräf, Angela, Joachim Grösbrink. Frau kommt kommt: Amok an Schulen: Über Täter und Opfer. Hilden: VDP, 2011.
Haack-Wegner, Renate et al. Beratung von Jugendlichen. Frankfurt / Main: Peter Lang Verlag, 2011.
Hartke, Bodo, Robert Urban. Schwierige Schüler - 49 Handlungsmöglichkeiten bei Verhaltensauffälligkeiten. Buxtehude: Persen Verlag, 2008.
Hinrichs, Ulrike et al. Unsere Tochter nimmt nicht am Schwimmunterricht teil: 50 religiös-kulturelle Konfliktfälle in der Schule und wie man ihnen begegnet. Mülheim: Verlag an der Ruhr, 2012.
Hundeloh, Heinz. Gesundheitsmanagement an Schulen: Prävention und Gesundheitsförderung als Aufgaben der Schulleitung. Weinheim und Basel: Beltz-Verlag, 2012.
Lanphen, Judith. Kooperatives Lernen und Integrationsförderung: Eine theoriegeleitete Intervention in ethnisch heterogenen Schulklassen. Münster: Waxmann, 2011.
Kohn, Martin. Tatort Schule: Was tun bei Mobbing, Erpressung, Körperverletzung, Beleidigung oder sexuellen Angriffen? So kann ihr Kind mit Gefahr

und Gewalt in der Schule umgehen. Hannover: Humboldt-Verlag, 2012.
Omer, Haim, Arist von Schlippe. Autorität durch Beziehung: Die Praxis des gewaltlosen Widerstands in der Erziehung. Göttingen: Vanderhoeck & Ruprecht, 2012.
Omer, Haim, Arist von Schlippe. Stärke statt Macht: Neue Autorität in Familie, Schule und Gemeinde. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht, 2010.
Paturi, Felix R. Denken unterwünscht: Wie deutsche Schulen hochbegabte Kinder traumatisieren. München: Bucher-Verlag, 2012.
Pepmeier, Sandra. Streitschlichtung: Helfen statt wegschauen. Kerpen: Kohlverlag, 2012.
Rüedi, Jürg. Wie viel und welche Disziplin braucht die Schule? Möglichkeiten, Wege und Versuchungen: Plädoyer für ein antinomisches Verständnis von Disziplin und Unterrichtsstörungen. Bern: Huber-Verlag, 2011.
Steins, Gisela/Weber, Pia Anna/Welling, Verena. Von der Psychiatrie zurück in die Schule: Reintegration bei Schulabsentismus. Konzepte – Begründungen – Materialien. Wiesbaden: Springer Fachmedien, 2014.
Träbert, Detlef. Disziplin, Respekt und gute Noten: Erfolgreiche Schüler brauchen klare Erwachsene. Weinheim und Basel: Beltz-Verlag, 2012.
Turhan, Canan u. Ibrahim. Junge Muslime in der Schule: Probleme und Lösungsansätze im interkulturellen Dialog. Marburg: Tectum-Verlag, 2011.
Veith, Peter. Herausforderungen im Klassenzimmer meistern: Schüler verstehen und ermutigen - Grenzen setzen - Regeln vereinbaren. Augsburg: Brigg-Pädagogik-Verlag, 2011.
Wertgen, Alexander. Mit wem reden? – Kinder und Jugendliche der Förderschule, Förderschwerpunkt Lernen, machen sich mit dem Kinder- und Jugendtelefon vertraut. Norderstedt: GRIN Verlag GmbH, 2003.
Wertgen, Alexander. Krankheit und Schule – wie ist das möglich? Rahmenbedingungen, Organisation, pädagogische Hilfen – Ein Ratgeber für Schüler, Eltern und Lehrkräfte. Idstein: Schulz-Kirchner Verlag GmbH, 2013.
Zentrum für Lehrerbildung und Bildungsforschung. Was tun, wenn Schüler Autismus haben? Erklärungen – Hilfemaßnahmen – Beispiele.

Unterrichtsmethodik/Klassenführung

Fuchs, Carina. Anstiftung zum Lernerfolg: Oder: Was Lehrende tun, wenn sie nicht lehren. Bern: HEP-Verlag, 2006.
Gasser, Peter. Gehirngerecht lernen: Eine Lernanleitung auf neuropsychologischer Grundlage. Bern: HEP-Verlag, 2010.
Kaltwasser, Vera. Achtsamkeit in der Schule: Stille-Inseln im Unterricht: Entspannung und Konzentration. Weinheim und Basel: Beltz-Verlag, 2013.
Lauper, Esther, Michael de Boni. Nur Flausen im Kopf? - Jugendliche Verstehen: Was Lehrpersonen, Auszubildende und Eltern wissen sollten. Bern: HEP-Verlag, 2013.
Meyer, Ruth, Flavia Stocker. Lehren Kompakt I: Von der Fachperson zur Lehrperson. Bern: HEP-Verlag, 2011.
Perels, Franziska et al. Training für Unterricht - Training im Unterricht: Moderne Methoden machen Schule. Göttingen: Vanderhoeck & Ruprecht, 2007.

Schmitt, Christoph. Bildung auf Augenhöhe: Streitschrift für eine Erneuerung des Gymnasiums. Bern: HEP-Verlag, 2013.
Scholz, Ingvelde (Hrsg.) Begabtenförderung – ganz praktisch. Göttingen: Vandenhoeck&Ruprecht, 2014.
Scholz, Ingvelde. Das heterogene Klassenzimmer: differenziert unterrichten. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht, 2012.
Schubiger, Andreas. Lehren und Lernen. Ressourcen aktivieren, Informationen verarbeiten, Transfer anbahnen, auswerfen. Bern: HEP-Verlag, 2013.
Städeli, Christoph, Willy Obrist. Kerngeschäft Unterricht: Ein Leitfaden für die Praxis. Bern: HEP-Verlag, 2013.
Städeli, Christoph et al. Klassenführung: Unterrichten mit Freude, Struktur und Gelassenheit. Bern: HEP-Verlag, 2013.
Städeli, Christoph, Andreas Grassi. Didaktik für den Unterrichtsalltag: Ein Praxisbuch für Einsteigerinnen und Einsteiger. Bern: HEP-Verlag, 2012.
Städeli, Christoph et al . Kompetenzorientiert unterrichten - das AVIVA-Modell: Fünf Phasen guten Unterrichts. Bern: HEP-Verlag, 2013.
Widorski, Dagmar et al. Lernenden fördernd Feedback geben: Ein interaktives Arbeitsinstrument für Berufsbildungsverantwortliche und Lehrpersonen. Bern: HEP-Verlag, 2012.
Zumbach, Jörg et al. Problembasiertes Lernen: Konzepte, Werkzeuge und Fallbeispiele aus dem deutschsprachigen Raum. Bern: HEP-Verlag, 2007.

Reflexion/Professionalisierung

Friebe, Jörg. Reflexion im Training: Aspekte und Methoden der modernen Reflexionsarbeit. Bonn: manager-Seminare-Verlag, 2010.
Schifferdecker, Beate. Finde deinen Weg: Ein gestaltpädagogisches Praxisbuch für die Arbeit mit Jugendlichen. München: Kösel-Verlag, 2011.
Schmidl, Sarah-Maria. Die Professionalisierung Studierender durch Reflexionsgespräche. Kassel: Kassel University Press, 2012.
Sturm, Tanja. Etablierung organisierter Reflexionen in der Schule. Hamburg: Dr. Kovac Verlag, 2007.

Lehrergesundheit

Buchwald, Petra. Stress in der Schule und wie wir ihn bewältigen. Paderborn: Ferdinand Schöningh Verlag, 2011.
Döring-Seipel, Elke, Heinrich Dauber. Was Lehrerinnen und Lehrer gesund hält: Empirische Ergebnisse zur Bedeutung psychosozialer Ressourcen im Lehrerberuf. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht, 2013.
Hagemann, Wolfgang. Burnout bei Lehrern: Ursachen, Hilfen, Therapien. Nördlingen: Beck'sche Reihe, 2009.
Kemna, Pierre W. Messung pädagogischer Basiskompetenzen von Lehrerinnen und Lehrern. Münster: Waxmann, 2012.

Inklusion

mittendrin e.V. Eine Schule für alle: Inklusion umsetzen in der Sekundarstufe. Mülheim / Ruhr: Verlag an der Ruhr, 2012.
Moser, Vera. Die inklusive Schule: Standards für die Umsetzung. Stuttgart: Kohlhammer, 2012.
Reich, Kersten. Inklusion und Bildungsgerechtigkeit: Standards und Regeln zur Umsetzung einer inklusiven Schule. Weinheim & Basel: Beltz-Verlag, 2012.
Stähling, Reinhard/Wenders, Barbara. „Das können wir hier nicht leisten“. Wie Grundschulen doch die Inklusion schaffen können. Ein Praxisbuch zum Umbau des Unterrichts. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren, 2013.
Zimpel, André Frank. Einander helfen: der Weg zur inklusiven Lernkultur. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht, 2012.

Werte

Lange, Tanja. Pädagogische Ethik. Entwicklung von Werthaltung bei Kindern und Jugendlichen nach Kohlberg im Zusammenhang mit der Werteerziehung in der Schule. Norderstedt, GRIN Verlag GmbH, 2007.
Lünse, Dieter et al. (Hrsg.). Zivilcourage können Alle! Ein Trainingshandbuch für Schule und Jugendarbeit. Mülheim an der Ruhr: Verlag an der Ruhr, 2011.
Mokrosch, Reinhold/Regenbogen, Arnim (Hrsg.). Werte-Erziehung und Schule. Ein Handbuch für Unterrichtende. Göttingen: Vandenhoeck&Ruprecht, 2009.
Nowak, Elisabeth. Miteinander Schule leben. Demokratie erleben und erlernen. Ein Praxishandbuch. Augsburg: Brigg-Verlag, 2014.
Stein, Marget. Wie können wir Kindern Werte vermitteln? Werteerziehung in Familie und Schule. München: Ernst Reinhardt Verlag, 2008.
Zierer, Klaus (Hrsg.). Schulische Werteerziehung. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren, 2010.

Sonstiges

Bamberger, Richard. Erfolgreiche Leseerziehung: Theorie und Praxis. München: Domino-Verlag, 2006.
Bergmann, Christian/Eder, Ferdinand. Allgemeiner Interessen-Struktur-Test mit Umwelt-Struktur-Test (UST-R). Göttingen: Beltz Test GmbH, 2005.
Ecophon (Hrsg.). Mit allen Sinnen lernen: Akustische Ergonomie in Bildungsstätten. Lübeck: Saint-Gobain Ecophon GmbH, 2006.

Fehrle, Johannes et al. Herausforderung Biologie: Fragen an die Biologie - Fragen aus der Biologie. Berlin: LIT-Verlag, 2010.
Jeuk, Stefan. Deutsch als Zweitsprache in der Schule: Grundlagen - Diagnose - Förderung. Stuttgart: Kohlhammer, 2010.
Köker, Anne. Bedeutungen obligatorischer Zusammenarbeit von Lehrerinnen und Lehrern. Eine neue Perspektive auf Professionelle Lerngemeinschaften. Bad Heilbrunn: Verlag Julius Klinkhardt, 2012.
Münchener Zentrum für Lehrerbildung. Newsletter Dezember 2014.